

Расписание организованных видов детской деятельности

| День недели | 3 г.ж. | | 4 г.ж. | | | 5 г.ж. | | | 6 г.ж. | | | 7 г.ж. | |
|-------------|--|--|--|--|--|--|---|--|---|--|--|--|---|
| | 6 | 10 | 1 | 3 | 4 | 8 | 9 | 11 | 7 | 12 | 14 | 2 | 5 |
| понедельник | Изд 15.50-16.00 16.10-16.20 | Музыка 8.50-9.00 КизСМ и крдкт «Лего» | ОПл 7.50-8.05 8.50-9.05 РИД МД 9.15-9.30 | МД 9.40-9.55 РЭП/ ПОГиРПДР | Сенсорное воспитание/ Конструирование МД 11.15-11.30 ИИ | ОПл 9.15-9.35 9.45-10.05 МД 10.15-10.35 Конструирование | ОсПО | ДД 10.00-10.20 РИД | ОПл 10.15-10.40 10.50-11.15 РЭЛМ | Конструирование ОПл 11.25-11.50 12.00-12.25 | РЭЛМ | ЧХЛ 1.3 9.15 Физо (ул.) 11.50-12.20 | ЧХЛ 2,4 9.15 Физо 11.10-11.40 |
| | 9.00-9.25 групповое занятие с учителем-логопедом по коррективке ФФН | | | | | | | | | | | | |
| вторник | Предметная деятельность Музыка 15.50-16.00 | Изд ДД 15.50-16.00 16.10-16.20 | ДД 9.00-9.15 Сенсорное воспитание/ Конструирование | ОПл 7.50-8.05 8.50-9.05 РИД | Сенсорное воспитание ДД 11.30-11.45 | ОсПО ДД 11.00-11.20 | ДД 9.30-9.50 | ОПл 9.15-9.35 9.45-10.05 МД 10.15-10.35 | РЭМП ДД 10.00-10.25 СЮТ 11.15 | МД 9.00-9.25 СЮТ 10.15 | СЮТ 9.15 ДД ул. 11.55-12.20 | Музо 10.45-11.15 ОПл/ Грамота 11.25-11.50 12.00-12.25 | ОПл/ ФЭМП 10.15-10.40 10.50-11.15 Музо 11.30-12.00 |
| среда | ДД 8.50-9.00 9.10-9.20 Предметная деятельность | Предметная деятельность Музыка 15.50-16.00 | МД 9.55-10.10 Сенсорное воспитание | Сенсорное воспитание/ Конструирование ДД 11.10-11.25 | ОПл 7.50-8.05 8.50-9.05 РИД МД 9.30-9.45 | МД 9.00-9.20 РИД | ОПл 9.15-9.35 9.45-10.05 РЭМП МД 10.20-10.40 | ДД 9.30-9.50 ОсПО | МД 10.50-11.10 ОПл/ПОГиРР 11.25-11.50 12.00-12.25 | РЭМП ДД 10.00-10.25 | ОПл 10.15-10.40 10.50-11.15 РЭМП МД 11.30-11.50 | ФЭМП 9.40 – 10.10 10.20 – 10.50 | Грамота 10.30 - 11.00 11.10-11.40 Физо (ул.) 11.50-12.20 |
| четверг | Музыка 8.50-9.00 КизСМ и крдкт «Лего» КизБ | ДД 8.50-9.00 9.10-9.20 КизБ Предметная деятельность | РИД | Сенсорное воспитание МД 9.50-10.05 | РЭП/ ПОГиРПДР | ОПл 8.50-9.10 9.20-9.40 РЭМП | ДД 9.40-10.00 Конструирование | МД 10.25-10.45 ОПл 11.00-11.20 11.30-11.50 РЭМП | Конструирование ДД ул. 11.55-12.20 | ОПл 9.45-10.10 10.20-10.45 МД 11.00--11.20 РЭЛМ | Конструирование ДД 10.10-10.35 | ДД 9.00-9.30 СЮТ 10.00 Тренинг 11.20 – 11.50 12.00-12.30 | МД 9.00-9.30 Тренинг 9.40-10.10 10.20-10.50 СЮТ 11.15 |
| | 9.00-9.25 групповое занятие с учителем-логопедом по коррективке ФФН | | | | | | | | | | | | |
| пятница | Изд (лепка) | Изд (лепка) | РЭП/ ПОГиРПДР ДД 9.50-10.05 | ДД 9.25-9.40 ИИ | ДД 9.00-9.15 | ДД 10.15-10.35 | ОПл 7.50-8.10 8.50-9.10 РИД МД 9.20-9.40 | Конструирование | МД 10.00-10.20 | ДД ул. 11.55-12.20 ПОГиРР | ОПл 9.20—9.45 9.55-10.20 ПОГиРР МД 10.30-10.55 | ОПл/Изо 10.30-10.55 11.05-11.30 Музо 11.40-12.10 | ОПл/Изо 11.35-12.00 12.10-12.35 |
| | 9.00-9.25 групповое коррекционное занятие с педагогом-психологом | | | | | | | | | | | | |
| | 10 100 мин. | 10 100 мин. | 10 150 мин. | 10 150 мин. | 10 150 мин. | 10 200 мин. | 10 200 мин. | 10 200 мин. | 10 225мин. | 10 225мин. | 10 225мин. | 12 360 мин. | 12 360 мин. |

Ознакомление с пространственными отношениями - ОсПО

Развитие элементарных математических представлений - РЭМП

Развитие экологических представлений - РЭП

Развитие элементов логического мышления - РЭЛМ

Ознакомление с художественной литературой и развитие речи – ОсХЛиРР

Первоначальные основы грамоты и развитие произвольных движений рук - ПОГиРПДР

Развитие изобразительной деятельности - РИД

Художественное конструирование - ХК

Музыкальная деятельность – МД

Двигательная деятельность – ДД

Изобразительная деятельность – ИзД

Конструирование из строительного материала и крупных деталей конструкторов типа «Лего» - КизСМ и крдкт «Лего»

Обучение плаванию - ОПл